

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

приказом по МОУ СШ № 120

от 01.09.2020 № 214-ОД

Директор МОУ СШ № 120

И.А. Алещенко

01.09.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

на педагогическом совете МОУ СШ № 120

протокол от 28.08.2020 № 1

**Положение № 114**

**о портфолио учащихся начального, основного и среднего общего образования**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в 1-11 классах.

1.2. Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др.

**II. Цели и задачи.**

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. Портфолио дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной, так и количественной.

**III. Порядок формирования портфолио.**

3.1. Портфолио ученика является одной из составляющих «портрета» выпускника начального, основного, среднего общего образования и играет важную роль при переходе ребенка:

- в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения,

➤ в 10 класс для определения профиля обучения и выбора предметов для индивидуального учебного плана

➤ при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения

3.2. Портфолио оформляется по уровням обучения. Период составления портфолио – 1-4 классы уровня начального общего образования, 5-9 классы уровня основного общего образования, 10-11 классы – уровня среднего общего образования.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое общеобразовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

3.5. Портфолио на любом уровне обучения может иметь печатную основу, либо быть составлено самостоятельно учащимися в соответствии с требованиями настоящего Положения. Решение о виде портфолио принимается каждым классом самостоятельно.

#### **IV. Структура, содержание и оформление портфолио.**

4.1. Портфолио учащегося имеет:

➤ титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями);

➤ основную часть, которая включает в себя:

○ раздел «Мой мир». В этот раздел помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа» и др.);

○ раздел «Моя учеба». Этот раздел заполняется удачно написанными контрольными, творческими работами, образцовыми тетрадями, проектами, отзывами о книгах и фильмах, графиками роста техники чтения, таблицами с результатами диагностик и тестов и другими учебными работами на выбор учащегося;

○ раздел «Мое творчество». В этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, сочинения, фотографии изделий, фото с выступлений и пр.

○ раздел «Я в коллективе». В этот раздел помещаются фото и краткие отзывы ребенка о событиях в классе, в школе в рамках внеурочной деятельности;

○ раздел «Мои впечатления». В этот раздел помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, встреч, праздников и т.п.;

○ раздел «Мои достижения». В этом разделе размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости (по желанию);

○ раздел «Я оцениваю себя» - данные самооценки;

○ раздел «Отзывы и пожелания». Размещается положительная оценка педагогом стараний учащегося, советы и рекомендации;

○ раздел «Работы, которыми я горжусь». В начале нового учебного года содержимое портфолио анализируется ребенком (самостоятельно или с участием взрослого). Наиболее значимые работы размещаются в данном разделе, остальные извлекаются и размещаются в отдельной папке («Архив»).

В 10-11 классах Портфолио должно содержать информацию об успеваемости учащегося, курсах по выбору, дополнительном образовании, об участии в конкурсах, олимпиадах, исследовательской деятельности, участии в школьных мероприятиях.

#### У. Критерии оценки достижений обучающихся

5.1. Портфолио обучающихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь»	красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов, наличие листов самооценки.	От 1-го до 5-ти баллов
Разделы «Моя учеба», «Данные самооценки»	Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов, самостоятельных отзывов. Систематичность пополнения раздела. Листы самооценки.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Я в коллективе»	Наличие отзывов о событиях в классе. Отзывы о внеурочной деятельности, продукты внеурочной деятельности. Анкета «Мои друзья», «Мое поручение»	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мое творчество»	наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений фото изделий, фото выступлений.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мои впечатления»	наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, экскурсий, встреч, праздников и т.д.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мои достижения»	Количество грамот, сертификатов, дипломов	1 балл за каждую грамоту школьного уровня; 2 балла – городского уровня; 2 балла – за сертификаты дистанционных олимпиад; 3 балла – за призовые места на дистанционных конкурсах на уровне РФ.